

## Het onderwijs op onze school



### De schoolorganisatie

Op de tijdelijke huisvesting BS Weespersluis komen groepen voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar (groep 1 t/m 8). Als startende school worden de groepen samengesteld naar gelang van het leerlingaanbod gedurende het schooljaar.

Deze school is speciaal bedoeld voor kinderen woonachtig in Weespersluis en de Bloemendalerpolder. De school is een samenwerking tussen twee verschillende schoolbesturen die beide vertegenwoordigd worden door een directeur. Wanneer de nieuwbouw in de Weespersluis klaar is, maken ouders een definitieve keuze tussen basisschool de Nieuwe Jozef en Brede school Weespersluis.

### Team Brede school Weespersluis

Directeuren: Remon Pontman  
Rutger Slok

Onderbouw: Agaath Deurloo (ma, di, do en vr)  
Manuelle Oosterbaan (woe)  
Middenbouw: Josine Dalmulder-Sas (ma, di, woe)  
Amber Koeman (do en vr)

Intern begeleider: Sylvia van Hurck  
Gymleerkracht: Mieke Lorier

### Schooltijden

Maandag	8.45 uur – 12.00 uur	12.45 uur – 14.45 uur
Dinsdag	8.45 uur – 12.00 uur	12.45 uur – 14.45 uur
Woensdag	8.45 uur – 12.45 uur	
Donderdag	8.45 uur – 12.00 uur	12.45 uur – 14.45 uur
Vrijdag	8.45 uur – 12.00 uur	12.45 uur – 14.45 uur

### Pauzemomenten

#### Ochtendpauze

Wij gaan voor een duurzame en gezonde school. Wij stimuleren tijdens de ochtendpauze het eten van groente en fruit. Wilt u daarnaast het drinken, bij voorkeur water, in een beker/fles meegeven in plaats van pakjes.

## **Overblijf**

Alle kinderen lunchen tijdens de middagpauze op school. Het toezicht tijdens de middagpauze wordt verzorgd door KMN Kind en Co. Het is de bedoeling dat de kinderen hun eigen lunch meenemen.

## **Wat leert uw kind op de tijdelijke huisvesting BS Weespersluis?**

Op de BS Weespersluis bieden we een goed evenwicht in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. Elke dag wordt de lesstof gevarieerd aangeboden in zelfstandige- en coöperatieve werkvormen.

In de ochtend staan de vakken taal en rekenen centraal en in de middag werken wij thematisch aan de andere vakken. Wij stimuleren de kinderen om eigen leerdoelen te stellen om de betrokkenheid te verhogen en ze verantwoordelijk te maken van hun eigen leerproces.

Om het leerproces te ondersteunen werken wij vanaf groep 4 met Snappet. In groep 4 starten de kinderen met Snappet rekenen. Vanaf groep 5 komen de vakken taal en spelling daarbij. Snappet is het grootste digitale onderwijsplatform van Nederland. Het daagt elk kind uit om zich optimaal te ontwikkelen. Daarnaast kunnen leerkrachten de kinderen op de voet volgen en het onderwijsaanbod passend maken. Naast de reguliere lessen biedt Snappet de mogelijkheid de leerlingen opgaven te laten maken die aansluiten bij het eigen niveau. Deze opgaven worden aangepast in moeilijkheidsgraad op basis van de resultaten van de andere opgaven. Zo wordt het differentiëren in de klas geoptimaliseerd.

## **Groep 1 en 2: Spelenderwijs leren**

Onze school heeft heterogene groepen. Dat betekent dat jongste en oudste kleuters bij elkaar in één groep zitten. De kinderen leren spelenderwijs.

Wij werken thematisch, dit houdt in dat wij een periode rondom een thema allemaal activiteiten doen, zoals constructieve en beeldende activiteiten, gespreksactiviteiten, lees en schrijfactiviteiten, motorische activiteiten, rekenactiviteiten en onderzoeksactiviteiten.

De activiteiten bieden wij aan in een kleine kring.

Wij kiezen de leerdoelen uit de domeinen taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek uit het observatiemodel KIJK! en werken in verschillende niveaugroepen.

Wij werken met een weektaak. Hiermee leren wij de kinderen zelf keuzes te maken, zelf hun activiteiten te plannen en deze binnen de gestelde tijd zelf uit te voeren.

De kleuterperiode duurt niet voor alle kinderen even lang. Kinderen die in de eerste maanden van het schooljaar instromen, kunnen in bepaalde gevallen korter over de kleuterperiode doen. Dit laatste is afhankelijk van hun sociaal emotionele ontwikkeling en de resultaten vanuit KIJK!. Anderen die later in het schooljaar binnenkomen, blijven wat langer in de groepen 1 en 2.

## **Groep 3 t/m 8**

### **Differentiatie binnen de leerlijn**

Op school volgen wij de leerlijnen waarbij het streven is dat de kerndoelen gehaald worden.

Voor alle kinderen wordt het basisprogramma vastgesteld met de minimumdoelen. Kinderen die meer of minder kunnen dan gemiddeld, krijgen passend onderwijsaanbod.

## **De vakken**

### **Rekenen en wiskunde**

Vanaf groep 3 werkt onze school met de methode “De Wereld in Getallen”. Er is veel plaats voor oefenen, herhalen en automatiseren. Vanaf groep 4 wordt voor rekenen het digitale platform “Snappet” gebruikt; de kinderen hebben een eigen tablet waarop zij werken aan de reguliere en de aanvullende taken (extra oefening of verdieping).

### **Nederlandse taal**

In groep 3 wordt de nieuwste versie van de aanvankelijk leesmethode “Veilig Leren Lezen” van Zwijsen gebruikt. De methodiek van drs. José Schraven wordt gebruikt voor het aanleren van de letters en de spelling.

Veilig leren lezen is al tientallen jaren de meest gebruikte én meest succesvolle taal-leesmethode in groep 3 van de basisschool. Recente wetenschappelijke inzichten en praktijkervaringen hebben geleid tot een nieuwe versie. Hierin zijn de leerlijnen technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat, spreken en luisteren en leesbevordering in opgenomen. Daarmee geven wij een goede basis aan onze leerlingen.

In groep 4 t/m 8 gebruiken we voor taal “Taal op Maat”. Taal op Maat is een actuele lesmethode en behandelt lesstof op basis van kennismaken, begrijpen en oefenen. De methode “Staal” gebruiken wij voor spelling. Staal is de eerste methode die spelling en grammatica combineert. De bewezen spellingaanpak van José Schraven is wederom het uitgangspunt.

### **Schrijven**

De kinderen leren methodisch schrijven volgens de methode “Pennestreken”. Dit blijven de kinderen doen t/m groep 8. Vanaf groep 3 leren de kinderen schrijven in motorisch lopend schrift. In de loop van groep 8 mogen de kinderen zelf weten hoe ze schrijven, mits het ontwikkelde handschrift niet ten koste gaat van de leesbaarheid.

### **Lezen**

Vanaf groep 4 starten we met het oefenen van het technisch lezen met de methode “Estafette”. De methode Estafette biedt ons vanaf groep 4 de mogelijkheid kinderen op hun eigen niveau het lezen te laten oefenen. Om aan te geven wat het niveau van het technisch lezen is, hanteren we de AVI indeling van M3 t/m plus.

In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend

lezen te liggen. Hiervoor maken we vanaf groep 4 gebruik van “Nieuwsbegrip Zilver”. Nieuwsbegrip is een methode waarbij de leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Aan deze teksten zijn leesbegrip- en woordenschattoefeningen gekoppeld. Daarnaast krijgen de leerlingen toegang tot het speciale leerlingendeel van Nieuwsbegrip. Door Nieuwsbegrip in te zetten voldoet de school aan de kerndoelen voor begrijpend lezen voor het basisonderwijs.

Het plezier in het lezen is erg belangrijk. Om leesplezier te bevorderen, lezen we onder andere dagelijks voor tijdens het eten en drinken in de ochtendpauze. De kinderen houden een boekbespreking voor de andere kinderen. Daarbij gaan we regelmatig naar de bibliotheek om boeken te lenen en te lezen.

### **Engels**

In de groepen 1 t/m 4 komt Engels spelenderwijs aan bod in de vorm van Engelse prentenboeken en muziek. Vanaf groep 5 staat het vak Engels op het rooster. Er wordt gebruik gemaakt van de methode “Groove.me”. Groove.me is de eerste complete lesmethode Engels waarbij popmuziek de basis is van alle lessen.

### **Wereldoriëntatie en expressievakken**

Wereldoriëntatie omvat natuur, geschiedenis en aardrijkskunde. Deze vakken zullen geïntegreerd worden gegeven tijdens de middagen. Er wordt thematisch en groepsdoorbroken lesgegeven. Hierbij werken we circa 6 weken aan één thema met de hele school. Tijdens deze middagen komen zowel de wereldoriëntatie vakken als de expressievakken aan bod. De inhoud van de thema's wordt door het team vormgegeven. Afhankelijk van het soort thema vindt een opening of afsluiting plaats voor alle geïnteresseerden.

### **Muziek, dans en drama**

Op onze school besteden wij binnen de thema's aandacht aan muziek, drama en dans.

In samenwerking met De Gooische Muziekschool krijgen alle kinderen muziekonderwijs. Groep 8 sluit de basisschool af met de opvoering van een musical.

### **Levensbeschouwelijke vorming**

We vieren de christelijke feesten Kerst en Pasen. Daarnaast besteden wij binnen de thema's aandacht aan andere religieuze feesten.

### **Verkeer**

In groep 1 t/m 4 wordt spelenderwijs geoefend met verkeerssituaties en veiligheid. Vanaf groep 5 wordt materiaal voor verkeersonderwijs van Veilig Verkeer Nederland gebruikt. In groep 7 gaan de kinderen op voor het theoretisch verkeersexamen. Ook wordt in samenwerking met de ANWB een praktijk verkeersexamen afgelegd door de kinderen van de groepen 7 en 8. Daarnaast wordt elk jaar een schoolbreed ANWB programma aangeboden.

### **Bewegingsonderwijs**

In de kleutergroepen is elke dag aandacht voor bewegen. Dagelijks wordt buiten gespeeld indien het weer het toelaat. Twee keer per week wordt gegymd in het gymlokaal.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gymnastiek van de vakleerkracht. Dit is in de gymzaal in onze school.

## **ICT**

Binnen ons onderwijs maken wij gebruik van de mogelijkheden van deze tijd. In elk lokaal hangt een digibord. De methodes worden ondersteunt met Snappet. Elke groep heeft meerdere Chromebooks ter beschikking waarop oefenstof aangeboden wordt of informatie opgezocht kan worden.

## **Vakantieplanning schooljaar 2018-2019**

Kerstvakantie	ma 24-12-2018 t/m vr 04-01-2019
Voorjaarsvakantie	vr 15-02-2019 t/m vr 22-02-2019
Meivakantie	vr 19-04-2019 t/m vr 03-05-2019
Hemelvaart	do 30-05-2019 t/m vr 31-05-2019
Pinksteren	ma 10-06-2019
Zomervakantie	vr 12-07-2019 t/m vr 23-08-2019

## **Studiedagen**

Een aantal keren per jaar volgen de leerkrachten van onze school allerlei cursussen om op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs. Dit gebeurt op vaste studiedagen.

## **Planning studiedagen schooljaee 2018-2019**

- 28-03-2019
- 29-05-2019

LET OP: op de studiedagen van de leerkrachten zijn alle kinderen vrij!